



# Ospedali e Università insieme per cure efficaci e basate sulle evidenze scientifiche

Barbara Narduzzi <sup>1</sup>, Sara Scarsini <sup>1</sup>, Antonietta Rossi <sup>1</sup>, Maura Mesaglio <sup>2</sup>, Francesca Fregonese <sup>3</sup>, Alvisa Palese <sup>4</sup>

<sup>1</sup> AAS 3 - Professioni Sanitarie, <sup>2</sup> ASUIUD - Professioni Sanitarie, <sup>3</sup> AAS 2 - Professioni Sanitarie, <sup>4</sup> DAME - Università degli Studi di Udine - CdL Infermieristica

## Introduzione

Nell'assistenza sanitaria contemporanea, gli infermieri dovrebbero essere utenti e generatori di evidenze, ponendosi quesiti provenienti dalla pratica clinica di ogni giorno e valutando criticamente la letteratura disponibile. Il progetto ProCare – Hospitals and faculties together for prosperous and scientific based healthcare (Ospedali e Università insieme per cure efficaci e basate sulle evidenze scientifiche) – è un progetto finanziato dalla Comunità Europea a cui partecipano quattro partner di nazionalità diversa: slovena, irlandese, spagnola e italiana. Il Corso di Studi in Infermieristica di Udine e l'AAS 3 rappresentano la componente italiana dei soggetti partecipanti, integrata da ASUIUD e da parte della AAS 2 anche in seguito alla riforma sanitaria in corso.

## Obiettivi

Migliorare la competenza degli infermieri nella capacità di ricerca e facilitare la cooperazione fra università e ospedali, attraverso lo sviluppo di cinque macro obiettivi:

1. Costruire un ambiente di ricerca favorente;
2. Migliorare l'accesso alla formazione sulla ricerca e alle opportunità di supporto;
3. Identificare le priorità di ricerca nella pratica clinica;
4. Sviluppare gruppi di ricerca e journal club;
5. Perfezionare il profilo della ricerca condotta dagli infermieri incoraggiando gli stessi a presentare abstract alle conferenze e alle riviste e migliorando le capacità di scrittura di articoli scientifici.

## Metodo

Il progetto è articolato in diverse fasi, in un arco temporale di 36 mesi (2018 – 2021). La prima fase è costituita da un'indagine conoscitiva sul tema delle competenze definite come 'eccedenti': è stato sviluppato un questionario distribuito nelle tre Aziende ad infermieri e operatori socio-sanitari con un campionamento di tipo propositivo (eleggibili 270). L'obiettivo è rilevare le eventuali differenze esistenti tra le competenze concretamente applicate nella pratica quotidiana e quelle apprese nei contesti di formazione; nonché, rilevare alcuni aspetti delle cure infermieristiche erogate rispetto agli standard attesi. E' stata inoltre condotta una revisione sistematica e un consensus method al fine di indagare i fattori favorenti e ostacolanti la ricerca infermieristica.

## Fasi in atto

Sono in fase di elaborazione i dati relativi alla prima fase del progetto: analisi delle competenze eccedenti rispetto alla formazione ricevuta e analisi dei fattori favorenti e ostacolanti la ricerca infermieristica.

Sono inoltre in fase di avvio i focus group.

Il progetto è stato diffuso da parte di ciascuno dei partner sul proprio sito web.

Tutti i dati disponibili saranno presentati in maniera estesa nella giornata regionale della sicurezza e qualità delle cure.

Work package	Responsabile	Azioni	Timing
1	Slovenia - Università di Jesenice	Analisi delle competenze cosiddette 'eccedenti' tramite l'analisi delle eventuali differenze tra le competenze concretamente applicate e quelle apprese nei contesti di formazione; analisi dei fattori favorenti e ostacolanti la ricerca infermieristica (revisione sistematica della letteratura e consensus con gli esperti)	Novembre 2018 - Settembre 2019
2	Irlanda - Università di Limerick	Realizzazione di tre focus group al fine di esplorare quali possano essere le barriere e i facilitatori per una maggior collaborazione fra Ospedali e Università, a cui saranno invitati dirigenti infermieristici, infermieri e professori universitari; studio dei possibili campi di interesse e priorità per la ricerca infermieristica	Settembre 2019 - Agosto 2021
3	Spagna - Università di Alicante	Sviluppo dei materiali per la formazione riguardo alle competenze necessarie per fare ricerca	Settembre 2019 - Febbraio 2021
4	Slovenia - Università Scienze Informatiche di Maribor	Creazione di una piattaforma on line di formazione riguardo alle competenze di ricerca	Gennaio 2020 - Febbraio 2021
5	Slovenia - Università di Jesenice	I programmi di formazione verranno sviluppati e introdotti sia nelle università che negli ospedali partner. Il programma verrà quindi valutato da ognuno degli attori coinvolti.	Marzo 2020 - Settembre 2020
6	Spagna - Università di Alicante	Disseminazione fra i partner dei risultati e a tutti gli stakeholder esterni; promozione e valutazione della sostenibilità del progetto	Novembre 2018 - Ottobre 2021
7	Slovenia - Università di Jesenice	Project management	Novembre 2018 - Ottobre 2021
8	Italia - Università di Udine	Valutazione della qualità	Novembre 2018 - Ottobre 2021

## Conclusioni

Nella seconda parte del 2019 verranno sviluppati diversi focus group al fine di indagare fattori favorenti e ostacolanti la connessione fra ospedali e università con gli stakeholder (dirigenti, infermieri, professori universitari).